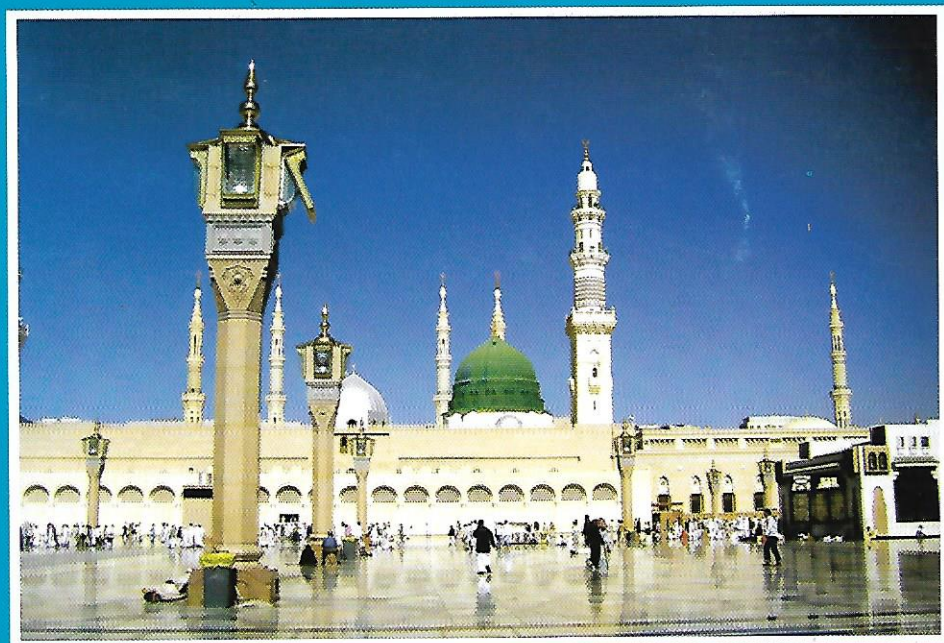


TOWARDS READING THE

QUR'AN

Prepared By

LENASIA MUSLIM ASSOCIATION



PART ONE

Towards Reading The
QUR'AN

Part One

Prepared By
LENASIA MUSLIM ASSOCIATION



LENASIA MUSLIM ASSOCIATION
P.O. Box- 1987, Lenasia, 1820, South Africa
Tel: (011) 854-3082

DEAR PUPIL,

ASSALAAMU-ALAIKUM

Welcome to the World of Islam, our dear Muslim Child. As a Muslim, you must learn to read the Quraan. The Quraan is the book of Allah. Allah gave His Message to Muhammad (S.A.W.) for all of us.

The Quraan guides us on the correct path.

Here is a page from the Quraan.

SOORAH FAATIHAH

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ۝ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ۝

مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ ۝ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ

نَسْتَعِينُ ۝ اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ۝

صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ ۝ غَيْرِ

الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ۝

The Quraan is written in Arabic.

The Quraan never changes.

This book will help you to learn to read the Quraan.

Listen carefully to your teacher.

If you do not understand anything, please ask your Ustaad.

Remember, practice makes perfect.

DEAR PARENT,

ASSALAAMU-ALAIKUM

It must be borne in mind that Islamic Education is the right of every Muslim child. And that this responsibility rests upon the parent. The entire Madrasah system is an extension of the Islamic programme that every parent is supposed to conduct within the home.

Therefore, a very strong link has to be forged between the home and the Madrasah involving the child, parent and teacher. Should this link be weak, then it is the child who is the end sufferer. Should this happen, we, as parents will be answerable to Allah Ta'aala on the day of Qiyaamah.

When your child's embarking on the first stage of Quraanic reading with his introduction to "TOWARDS READING THE QURAN," your and our responsibility becomes even more intense. May Allah guide us to view this responsibility objectively.

The method of presentation, as you will see, is unique and has been found to be most effective and successful. Instead of using the spelling method of reading, the method used in this book, "TOWARDS READING THE QURAN", is based on the phonic system. The child is not required to spell the words while reading: he or she is taught to "sound" or pronounce the words. The volume of the work itself has been graded progressively from the simple to the difficult in keeping with the child's development. The child is no longer required to rush through the Quraan with the idea of making Khatam-ul Quraan in as short as possible a time. The whole concept is based on developing within the child the ability to read fluently. Once the child has mastered the art of reading, the next logical step is to begin the reading of the holy Quraan itself, Insha Allah.

You, as the parent, must ensure that whatever work is done in class is revised and rehearsed at home, so that the child can cope confidently with the next lesson, as every lesson is a step forward, based on the previous lesson.

Parents are urged to play their role in giving their children the best of all gifts: a sound Islamic Education which will stand your child in good stead for this world and the Akhirah.

SHUKRAN

TO THE TEACHER

CONTENT:

1. This book serves a two-fold purpose:
 - a. As a reader for the child to supplement and consolidate the lessons given by the teacher.
 - b. As a book of lessons forming the basis of the subject matter to be presented by the teacher.
2. The alphabet has been placed at the very beginning of the text book merely to give the child an idea of Arabic Script. At this stage, the child is not taught to read the Arabic alphabet. However, for knowing the Arabic Alphabet, Lesson 22 is introduced. Teach Kasrah, Dhammah and Sukoon after learners have mastered the alphabet.
3. It will be noticed that this reader introduces the various aspects of teaching, the fat-hah (Zabar), kasrah (Zer), dhammah (Pesh) and the joining of letters: - Sukoon (Jazm). The letters of the alphabet are then taught before introducing the Sukoon (Jazm).
4. The numbers appearing in the right-hand margin act as a guide indicating the volume of new subject matter to be treated: - the first day (1), the second day (2), the third day (3), The first day's lesson must of course, be revised on the second day and so on. The teacher should use the chalkboard together with the reader to present the lesson.
5. English equivalents (by no means adequate) are included as aids for the different sounds. Remember that the fat-hah (zabar), kasrah (zer) and dhammah (pesh) are the short vowels and the letters with them must be READ SHORT (NOT LONG).
6. The colour red is used primarily to introduce a new letter and to highlight the three position of the letter in a word.
7. Every new lesson revises the letters previously dealt with.
8. Lessons for revision consist of parts of words as they appear in the Quraan while the rest of the lessons constitute three and four letter words from the Quraan.

METHOD:

1. The teacher should not rely entirely on this book for content and method. The chalk-board, flashcards, charts, small activity cards, stencils, plasticine should feature prominently as aids.

2. In teaching the letters with the fat-hah (Zabar), kasrah (Zer) and dhammah (Pesh), the pupils DO NOT SPELL the letters. The phonic method of sounding the letters is used.
3. When the kasrah (Zer) is introduced, details such as the fat-hah (Zabar) and kasrah (Zer) are also dealt with but still without the spelling of the letter. The teacher will refer to the fat-hah (Zabar) and kasrah (Zer) only when the child experiences difficulty in recognition. It must be emphasised that the greatest difficulty as far as the child is concerned is the recognition of the different forms of the same letter at different positions in the word.
4. With two - three - and four-letter words the LOOK AND SAY method is used. The words may only be broken up to help the pupil who finds difficulty with recognition.
5. The teacher should prepare the following flashcards: a complete set of all the single fat-hah letters up to lesson 21 and set of the word in lesson 30.
6. Depending on the pupil's ability and progress, the dhammah (Pesh) may be introduced at the end of the second term, or it may be introduced at the beginning of the third term. The fat-hah needs to be thoroughly consolidated before proceeding to any other work.
7. When introducing the Sukoon (Jazm), use letters with which the child is already familiar, e.g. لَمْ Now write لَمْ Then لَمْ Let the pupils read these. Next, write لَمْ and ask the pupils whether this can be read as any of the previous three words. The answer should be NO. The teacher should then tell the children how to sound لَمْ At this stage, the only other fact to be given is to tell the children that ْ is called Sukoon (Jazm), nothing more.

Repeat with حْ, شْ and لْ The next day revise these and deal with six more letters invoking the kasrah (Zer) and dhammah (Pesh) as shown in lesson 2. On the third day revise and combine the above features with six more letters

Continue in the same way with lessons 32 and 33 WITHOUT GIVING ANY DETAILS in order not to confuse the pupils with too much information.

8. By the time the pupils reach lesson 34, the following aspects should already have been established:

- a. The letters of the alphabet.
- b. The functions of the Sukoon (Jazm).

EXAMPLES: مِنْ قُلْ

The Jazm (َ) tells us to JOIN the ق (ق) to the LAAM (ل).

The Jazm (َ) tells us to JOIN the م (م) to the Noon (ن).

Henceforth, the alphabet is taught INCIDENTALLY, according to the above method. The alphabet should not be over-emphasised at the expense of the Jazm. Care should however be taken not to treat it lightly, lest it be neglected.

9. The child must not be taught to spell the words. If the child reads a word correctly, it will mean that the functions of the Jazm have been established in his mind. If, however, the pupil reads incorrectly, then only should reference be made by the teacher to such details as the Jazm, its function and the letter on which the Jazm appears. This should be done as a means of helping the pupil to read correctly.
10. Flashcards must be prepared for all words in lesson 34, lesson 36 and lesson 39. These flashcard-words should cover every letter of the alphabet with Jazm.
11. Lesson 40 prepares the child for the tanween while lesson 41 prepares his for the tashdeed. Both these aspects are taught early in class 2.
12. The teacher need not adhere rigidly to the format of these lessons nor to the number of days allocated for each lesson.
13. The teacher should spend about 30 minutes of the daily lesson combining boardwork with the reader. While drill-work is absolutely essential, it must be done wisely, at the right time and for short sessions. The rest of the time for Quraan should be spent in various meaningfully planned activities.

14. The importance of the play-method cannot be over-emphasised. The children should not be treated as miniature adults.
15. Remember the teacher has to consistently stress the fact that the letters with Fatha (zabar), Kasra (zer) or Dhamma (pesh), whether one or four-letter words, must be read short. Pupils must not be told "READ FAST!" or "READ QUICKLY!" Rather say: "Read each letter with a short sound but do not delay after each letter".
16. This book should also be used at the beginning of class 2 to revise the work done in class I and 2.

"TOWARDS READING THE QURAAN" Part One has been compiled to present the subject matter in such a manner that it will help to facilitate the teaching of the Quraan to young children without the problems of yesteryear. It is hoped that, through the Grace of Allah's Greatest Gift to mankind, and a sense of satisfaction and achievement to the teacher in the teaching of the Holy Quraan.

SHUKRAN

WAS SALAAM

PRONUNCIATION OF LETTERS

When pronouncing these letters the tip of the tongue should be placed against the upper teeth.

د ت ط

this letter is pronounced when the upturned side or sides of the tongue touches the gums of the upper back teeth.

ض ر ن ل
ي ش ج ق ك

when pronouncing these letters place the tip of the tongue on the edge of the upper front teeth.

ظ ذ ث

these letters are pronounced when the centre of the tongue touches the palate.

ص ز س

from the throat.

ف و ب م

these letters are pronounced from the lips.

ع ه خ غ
ا (ء) ي

when pronouncing these letters place the tip of the tongue against the lower teeth

LESSON 1

أسماء الحروف

NAMES OF THE LETTERS OF THE ALPHABET

ث ثاء	ت تاء	ب باء	ا ألف
د دال	خ حاء	ح حاء	ج جيم
س سين	ز زاء	ر راء	ذ ذال
ط طاء	ض ضاد	ص صاد	ش شين
ف فاء	غ غين	ع عين	ظ ظاء
م ميم	ل لام	ك كاف	ق قاف
ي ياء	ء همزة	ه هاء	و واو
			ن نون

ج

و

ف

ظ

ه

س

ث

ی

ط

ا

ز

ك

ق

ب

ت

ص

ح

ض

ذ

ش

ر

د

ن

ل

م

ع

خ

غ

ح

ص

ذ

س

LESSON 2

INTRODUCE THE LETTERS ON THE SAME DAY.
DURATION OF LESSON: 2 WEEKS (2 days for Revision)

بَ
ba

مَ
ma

فَ
fa

وَ
wa

وَبَ

وَمَ

وَفَ

وَوَ

فَبَ

فَمَ

فَ

فَ

فَمَ

فَوَ

فَفَ

فَ

مَوَ

مَبَ

مَ

مَ

مَبَ

مَمَ

مَفَ

مَ

بَفَ

بَوَ

بَ

بَ

(2)

(5)

بَو

بَب

بَم

بَ

بَوَو

مَوَب

فَوَم

و

فَفَم

بَفَو

مَفَب

فَ

مَمَب

بَمَف

فَمَو

مَ

فَبَو

مَبَف

بِمَم

بَ

مَبَف

بَمَف

مَفَب

فَوَو

فَ

بَ

و

وَفَم

مَ

بَ

ظَ

مَ

(8)

LESSON 3

INTRODUCE LETTERS ON A SEPARATE DAY.
DURATION OF LESSON: 2 WEEKS (2 days for Revision)

رَفَ

وَرَ

رَوَ

رَ

رَمَ

مَرَ

بَرَ

فَرَ

مَرَبَ

بَرَوَ

وَرَبَ

رَرَ

فَرَرَ

مَرَوَ

بَرَفَ

فَرَمَ

مَلَ

بَلَ

رَلَ

لَ

بَلَّ

رَلَّ

وَلَّ

فَلَّ

لَمَ

لَفَ

لَوَ

لَ

ra

(2)

la

لَر لَل لَب لَل

اَ فَلَوْ بَلَر مَلَل

(5)

نَ رَن مَن بَن

na

ذَ نَفَ نَسَر نَو

نَلْ نَبْ نَن نَم

نَ لَنَر فَنَو بَنَل

نَم مَنَب نَفَل نَبَو

نَ بَ فَ نَذ

(8)

LESSON 4

INTRODUCE THE LETTERS ON THE SAME DAY.
DURATION OF LESSON: 1 WEEK (2 days for Revision)

بَجَ

تَجَ

لَجَ

جَ

ja

فَشَ

رَشَ

مَشَ

شَ

aha

نَيَ

لَيَ

وَيَ

يَ

ya

(1)

جَوَ

جَنَ

جَلَ

جَ

جَبَ

جَمَ

جَجَ

جَرَ

شَشَ

شَيَ

شَفَ

شَ

شَرَ

شَلَ

شَجَ

شَوَ

(2)

يَو

يَر

يَم

يَ

يَي

يَش

يَل

يَن

شَجَر

لَجَن

بَجَم

جَ

جَجَر

نَجَم

فَجَر

جَجَر

بَشَر

نَشَر

لَشَم

شَ

شَشَج

مَشَل

جَشَب

فَشَو

مَيَن

بَيَل

شَيَر

يَ

يَيَش

جَيَج

لَيِي

فَيَو

(3)

LESSON 5

INTRODUCE TWO LETTERS ON THE SAME DAY.
THE THIRD LETTER THE NEXT DAY. DURATION: 5 DAYS (2 For Revision)

فَتَ

رَتَ

نَتَ

تَ

ta

جَتَ

لَتَ

مَتَ

وَتَ

فَدَ

يَدَ

بَدَ

دَ

da

جَدَ

لَدَ

شَدَ

نَدَ

تَيَ

تَشَ

تَجَ

تَ

تَرَ

تَوَ

تَبَ

تَمَ

دَفَ

دَنَ

دَلَ

دَ

(1)

يَتَو

لَتَد

شَتَمَ

تَ

بَتَى

نَتَر

وَتَو

جَتَو

جَدَلْ

بَدَلْ

جَدَرَ

دَ -

تَدَى

بَدَنَ

نَدَمَ

مَدَدَ

طَى

طَجَر

طَبَ

طَ

يَطَ

بَطَ

نَطَ

لَطَ

بَطَلَ

فَطَمَ

شَطَرَ

طَ

مَطَرَ

يَطَو

نَطَدَ

لَطَبَ

(2)

taw
(upward
heavy)

(3)

LESSON 6

DURATION: 51 DAYS

ta

ة

ة

ت

ت

رَة

يَة

وَة

لَة

تَم

يَة

تَو

مَت

تَر

وَة

مَة

نَة

تَل

دَة

وَة

تَط

وَلَت

فَتَل

تَة وَ

تَي

نَة وَد

شَجَرَة

يَتَب

فَتَم

LESSON 7

INTRODUCE TWO LETTERS ON THE SAME DAY.
THEN THE THIRD ON THE NEXT DAY DURATION: 5 DAYS (2 days for Revision)

جَكَ

مَكَ

لَكَ

كَ

طَكَ

شَكَ

نَكَ

تَكَ

يَضَ

فَضَ

بَضَ

ضَ

طَضَ

وَضَ

رَضَ

دَضَ

كَجَ

كَدَ

كَطَ

كَتَ

كَكَ

كَلَّ

كَى

كَشَ

ضَضَ

ضَكَ

ضَنَ

ضَلَّ

ka

(upward Dhaw)

(1)

ضَفَّ

ضَبَّ

ضَوَّ

ضَمَّ

كَ

بَكَرَ

فَكَرَ

نَكَلَ

كَ

مَكَرَ

شَكَرَ

شَكَوَ

ضَ

نَضَرَ

فَضَلَ

مَضَكَ

رَضَى

كَضَفَ

ضَضَنَ

جَضَوَ

قَ

كَقَ

شَقَ

لَقَ

طَقَ

ضَقَ

دَقَ

نَقَ

قَ

لَقَنَ

بَقَرَ

فَقَدَ

(2)

(upward Qaw
deep

فَقَرَّ شَقَوَ تَقَجَّ كَقَجَّ

قَ قَرَّ قَنَ قَلَ

قَوَّ قَفَّ قَمَّ قَبَّ

قَهَّ قَتَّ قَطَّ قَدَّ

قَجَّ قَكَ قَشَّ قَى

نَ بَ فَ رَ

ثَ يَ قَ وَ

دَ حَ كَ طَ

LESSON 8

REVISION FROM THE QUR-AN.
DURATION: 3 DAYS

ظَمَ قَدْ كَ وَ لَكَ

دَمَ نَكَ لَدَ كَفَ

وَكَا فَجَا كَذَا لَكَ

مَقَا تَقَا لَقَا فَشَا

دَاةَا نَتَا تِيَا جَبَا

فَقَا تَلَا قَتَا ضَا وَ

كَفَا كَرَا رَجَا ضَرَا

نَ كَفَ وَتَرَكَ وَقَبَ نَ لَكَ

وَلَقَ بَقَرَ كَتَبَ نَ يَدَ

كَفَرَ مَلَكَ كَتَمَ لَمَتَكَ

تَ فَوَ تَمَرَ وَتَقَ فَنَتَبَ

تَرَكَ يَتَبَ فَرَضَ تَلَفَ

تَتَفَ دَرَجَ يَتَرُ تَرَفَ

وَقَتَلَ فَجَرَ تَتَلَ فَتَرَكَ

تَرَقَ تَتَفَ نَفَقَ ضَرَبَ

LESSON 9

INTRODUCE THE TWO LETTERS ON THE SAME DAY.

DURATION: 3 DAYS (1 day for Revision)

اَکْ	اَضَ	اَقَ	اَ
اَجَ	اَتَ	اَطَ	اَدَ
کَحَ	قَحَ	ضَحَ	حَ
طَحَ	شَحَ	جَحَ	لَحَ
فَاَ	بَاَ	نَاَ	رَاَ
کَاَ	قَاَ	تَاَ	يَاَ
حَرَ	حَلَ	حَلَ	حَاَ

sharp ha

(1)

حَنَ	حَدَ	حَجَرَ	حَى
رَأَى	تَابَ	لَأَمَ	بَاوَ
فَاجَ	مَأَكَ	كَاضَ	قَاشَ
حَ	لَحِمَ	نَحَرَ	بَحَشَ
مَحَقَ	أَحَدَ	ضَحَكَ	لَحَا
أَاءَ	أَرَ	نَرَّ	نَامَ
تَنَّمَ	تَلَ	تُكَ	تَّةَ
لَءَا	وَرَأَى	أَرَأَى	شَئَلَ

a

(2)

LESSON 10

DURATION: 1 DAYS

(A)

عَضَ

عَكَ

عَ

عَ

عَحَ

عَجَ

عَطَ

عَقَ

قَعَدَ

لَعَنَ

فَعَلَ

عَ

وَعَدَ

بَعَثَ

مَعَكَ

جَعَلَ

شَعَ

يَعَ

جَعَ

عَ

لَعَ

مَعَ

حَعَ

عَمَ

شَعَبَ

لَعَنَ

وَلَعَ

عَشَرَ

LESSON 11

REVIEW:
DURATION: 1 DAY.

بَ نَ فَ يَ تَ قَ

جَ حَ كَ قَ

عَ ءَ أَ ئَ كَ

گَ لَ تَ طَ

دَ ضَ دَ رَ وَ

هَ وَ گَ لَ

جَ حَ حَ شَتَ يَقَ

LESSON 12

INTRODUCE BOTH LETTERS ON THE SAME DAY.
THEN THE THIRD LETTER ON THE NEXT DAY DURATION: 3 days

سَ عَسَ حَسَ اَسَ

sa

ئَسَ ضَسَ قَسَ كَسَ

زَ زَا زَحَ زَعَ

za

زَاءَ زَارَ زَارَقَ زَكَ

سَ سَعَ سَحَ سَأَ

سَاءَ سَقَ سَكَ سَضَ

شَزَ جَزَ يَزَ تَزَ

(1)

لَزَ

نَزَ

رَزَ

دَزَ

سَسَ

بَسَمَ

كَسَرَ

جَسَدَ

حَسَدَ

فَسَدَ

حَسَنَ

وَسَّ

زَزَ

مَزَدَ

نَزَلَ

عَزَمَ

وَزَرَ

مَزَقَ

لَزَمَ

قَزَسَ

سَّكَ

ضَدَ

شَسَّ

كَقَ

أَعَا

تَطَا

لَاكَ

دَذَرَوُ

تَيَقَ

نَبَفَ

غَعَعَمَ

مَوَ

(2)

LESSON 13

DURATION: 1 DAY

upward saw

نَصَ

كَصَ

لَصَ

صَ

تَصَ

طَصَ

قَصَ

ضَصَ

صَيَ

صَلَ

صَنَ

صَدَ

صَبَ

صَوَ

صَرَ

صَفَ

نَصَعَ

يَصَأَ

حَصَلَ

صَدَ

نَصَحَ

قَصَدَ

نَصَرَ

وَصَلَ

ضَدَ

شَدَ

سَدَ

صَدَ

LESSON 14

REVISION FROM THE QUR-AN

DURATION: 2 days

مَسَدَ سَلَ صَدَ زَلَّ

رَضَ تَصَّ سَسَرَ فَشَدَّ

وَزَّ ضَ وَ ظَمَّ يَتَسَدَّ

صَدَقَ وَتَزَّ حَسَدَ فَصَلَ

حَسَدَ كَسَبَ صَلَّ وَ فَسَجَّ

فَازَ وَبَصَّ فَسَدَ وَعَصَّ

زَلَّ سَأَلَكَ زَلَّ مَعَ سَلَفَ

LESSON 15

DURATION: 1 DAY

tha

قَتْ

عَتْ

حَتْ

ثْ

زَتْ

ضَتْ

أَتْ

كَتْ

شَطْ

شَضْ

شَثْ

شَشْ

شَثْ

شَنْ

شَدْ

شَسْ

وَشَنْ

كَثَرْ

مَثَلْ

ثْ

نَشَرْ

تَشَفْ

ضَبْ

أَثَرْ

تَدْ

نَدْ

شَدْ

ثَدْ

LESSON 16

DURATION: 1 DAY

tha

ذَرَّ

ذَدَّ

ذَنَ

ذَ

ذَسَّ

ذَزَّ

ذَقَّ

ذَوَّ

ضَذَّ

صَذَّ

كَذَّ

ذَ

يَذَّ

طَذَّ

شَذَّ

شَذَّ

لَذَبَ

حَذَرَ

نَذَرَ

ذَ-

مَذَلَ

تَذَثَّ

رَذَلَ

كَذَبَ

رَ

زَ

دَ

ذَ

LESSON 17

DURATION: 1 DAY

upward Thaw

ظَعَر

ظَاحِر

ظَا

ظ

ظَسَ

ظَطَّ

ظَنَرَ

ظَلَصَ

شَظَّ

سَظَّ

صَظَّ

ظَا

فَظَّ

بَظَّ

مَظَّ

جَظَّ

فَظَلَمَ

لَظَلَمَ

نَظَرَ

ظَا

فَظَلَمَ

مَظْعَمَ

عَظَبَ

ظَاوَرَ

ظَا

ثَا

ذَا

ظَا

LESSON 18

IREVIEW:
DURATION: 1 DAY

ظَ زَ ذَ سَ شَ صَ ثَ

بَ فَ قَ يَ تَ قَ

عَ أَ نَ عَ طَ ثَ هَ

صَ ضَ ظَ طَ دَ ذَ رَ زَ وَ

كَ لَ گَ لَ كَ قَ كَ قَ

عَ عَ عَ عَ كَ كَ كَ كَ

ضَ دَ ثَ شَ فَ نَ قَ تَ يَ

LESSON 19

INTRODUCE BOTH LETTERS ON THE SAME DAY.
DURATION: 3 DAYS

فَخَ

تَخَ

نَخَ

خَ

دَخَ

طَخَ

بَخَ

مَخَ

هَظَ

هَثَ

هَمَ

هَ

هَبَ

هَفَ

هَخَ

هَذَ

خَيَ

خَحَ

خَأَ

خَ

خَمَ

خَقَ

خَكَ

خَشَ

يَهَ

نَهَ

لَهَ

هَ

Kha
upward
rough

Ha
(heavy)

(1)

Ha (heavy)

شَهَ

وَهَ

زَهَ

دَهَ

خَ

بَخَصَ

فَخَرَ

دَخَسَ

بَخَرَ

سَخَأَ

أَخَذَ

دَخَلَ

هَ

فَهَقَ

لَهَثَ

نَهَبَ

قَهَرَ

وَهَنَ

سَهَمَ

زَهَرَ

خَ

حَ

جَ

هَ

هَ

هَ

هَ

هَ

هَ

هَ

هَ

هَ

(2)

(3)

LESSON 20

DURATION: 1 DAY

gha
upward
rough

غَدَ

غَثَ

غَا

غَ

غَزَ

غَشَ

غَسَ

غَدَ

فَغَ

نَغَ

بَغَ

غَ

صَغَ

يَغَ

تَغَ

فَغَ

شَغَبَ

تَغَرَّ

بَغَتَ

غَا

شَغَفَ

شَغَلَ

دَغَلَ

سَغَرَ

غَمَ

غَا

غَا

غَ

LESSON 21

REVIEW :
DURATION: 1 DAY

خَاءَ عَاءَ أَا لَ كَ كَقَ

قَتَيَ بَنَفَتَةً تَطَ

طَ ظَ ظَزَذَ رَزَوَ ذَدَ

دَضَ ضَضَ ضَضَشَتَ شَدَسَ

جَحَخَ خَخَ حَهَ هَهَ هَ

غَغَغَمَ عَعَعَمَ دَدَدَكَ دَدَكَ

هَهَ هَهَ هَهَ كَ كَ كَ كَ كَ كَ

LESSON 22

أسماء الحروف

NAMES OF THE LETTERS OF THE ALPHABET

ث
ثاء

ت
تاء

ب
باء

ا
ألف

د
دال

خ
خاء

ح
حاء

ج
جيم

س
سين

ز
زاء

ر
راء

ذ
ذال

ط
طاء

ض
ضاد

ص
صاد

ش
شين

ف
فاء

غ
غين

ع
عين

ظ
ظاء

م
ميم

ل
لام

ك
كاف

ق
قاف

ي
ياء

ء
همزة

ه
هاء

و
واو

ن
نون

LESSON 23

DURATION: 2 DAYS

نِ

نَ

مِ

مَ

تِ

تَ

لِ

لَ

مَنِ

مَدِ

حَلِ

مَنِ

لَةِ

تِلَ

مَتِ

لَتِ

فَفِ

فَذِ

فِ

فَ

لَمَنِ

لَمَنِ

لِمَ

فَدِ

فَمَنِ

فَمَنِ

فَلِمَ

لَمَنِ

(1)

ك ك ك ق ق ق

س س س ث ث ث

ش ش ش ص ص ص

ض ض ض د د د

ذ ذ ذ ظ ظ ظ

ز ز ز ر ر ر

ط ط ط ت ت ت

ي ي ي ب ب ب

تِ تِ تِ بِ بِ بِ

نِ نِ نِ فِ فِ فِ

حِ حِ حِ جِ جِ جِ

خِ خِ خِ غِ غِ غِ

عِ عِ عِ اِ اِ اِ

كِ كِ كِ اِ اِ اِ

كِ كِ كِ مِ مِ مِ

لِمَنِ قِطِطِضِرِ كَثِفِظْنِقِصِدِ

(2)

LESSON 24

REVISION FROM THE QUR-AN
DURATION: 2 DAYS

قَدْ بِكَ بِحِ لِكَ

بِعَ عَمِ رَبِّ وَبِ

دِكَ لِيهِ تِي رِي

عَقَ بَعِ بَرِ عِظَ

تَخِ هِي رَةِ يَةِ

نِي يُّ خِرِ زِحِ

بِكَ نَزَلَ بِلَ ءِ وَ

سَيْلَ تَجِدَ سَتِ لِكَ

تَلِ نَجِدَ كَلِ وَكِعِ

سِكِ لِرِ بَنِ بِكِ

تِي أَمِ قَلِ هِكِ

لِي تَبِ لَتَجِدَ لِيْ

وَلِ فَشَرِبَ سِرِ بِهِ

بَرِقَ فَحَرَبَ دَوِ بَعِ

ءَوِ فِى كَتَبَ وَصِ

فَع

سَم

فَع

وَإِ

فَا

وَد

آت

بَطَل

عَنِ

تَد

إِنْ

كَتَه

مِح

رَة

يَج

فَص

ثَه

ضِر

عَر

مَسَد

كِذ

وَق

تَق

تِي

ضِي

يَنْ

تَب

إِنْ

تَد

عِه

لِح

رَك

تَز	سِه	يَح	مِه
دِه	تَح	كَح	يَع
خِر	دَل	رِث	بَة
ح حَ	سِع	تِر	سِنِ
جِه	عِف	لَا	نَبِ
فِئ	بِب	كِن	وَة
هَت	ذِه	مِك	تَجِدَ
فِر	تَقِ	بِه	سِم

LESSON 25

REVISION FROM THE QUR-AN
DURATION: 2 DAYS

بَدَفَ يَشَدَّ هَوَّ جَجَّ

لَلَّ نَنَنَ رَرَرَّ يَيَّ

بَبَبَ فَفَفَ لَوَّ وَلَّ

شَرَّ رَشَّ وَرَّ رَوَّ

بَلَّلَ لَبَّلَ لَلَّبَ مَنَّ

مَرَّ لَلَّ لَ مَنْ لَمْ

نَلَّ وَلَّ مَلَّ بَرَّ

نَ يَ وَيَ نَ وَ لَ فَ

نَرَ رَبَ فَدَ وَرَ

لَمَ يَ فَ لَلَّ يَوَ

لَ فَ فَيَ وَدَ بَلَّ

شَيَ بَ وَ فَوَ يَرَ

فَمَ بَلَّ رَمَ فَشَ

يَمَ فَنَ فَجَ وَرَ

لَمَوَ نَ وَوَ وَلَدَ فَبَلَّ

فِر عِظْ ءِأَ أَعِظْ

دَةِ وَا رِكَ أَرِ

مِ كِبَ خِذِ كَفِ

لَا قَلَقَ حَطَبِ وَلِىَ

نِّئِكَ مَلِكِ رِبْحَ يَكَّةَ

تَبِعَ حَتَّى وَاذِ عِلْمَ

فَهَى وَعَمِ بَغَضَ خِرَّةَ

وَلَبِ بَكَلِ وَآرِ سَفَهَ

LESSON 26

REVISION FROM THE QUR-AN
DURATION: 3 DAYS

عَمِ	شَرِ	كِمِ	مِعِ
ءَلِ	رَجِ	هَدِ	ئَكِ
رَعِ	كِنِ	رَدِ	أَتِ
عَرِ	نَعِ	أَبِ	أَوِ
لَكِ	وَعِ	لَحِ	تَعِ
عَرِ	أَشِ	بِعِ	مَعِ
أَجِ	دَقِ	بِئَةِ	رِءِ

فَعِلَ عَرَضَ حَجَرَ وَعَدَ

فَتَحَ مَنَعَ فَاتَ حَضَرَ

رَمَعَ أَحَدٍ وَلَعَ نَكَعَ

أَمَرَ أَجَلَ بَعَثَ عَلَكَ

أَيَّرَ وَاحٍ وَاطَّ جَمِعَ

عَمَلَ فَجَعَلَ فَيَتَعُ وَيَتَعُ

وَلَامَ وَرَفَعَ شَجَرَةً أَفَتَ

لِءِ إِرَاءَ وَرِإِئِكَ

LESSON 27

REVISION FROM THE QUR-AN
DURATION: 4 DAYS

فَقَدِ	لَتِيهِ	وَلَبِ	وَمِنْ
فِرَّةٍ	قَبْلَ	قِرَدَ	شِيَةِ
سَمِعَ	شَهِدَ	طَلَوْ	وَاتِ
فَمِنْ	لِمَنْ	وَلَبِ	حَبَطَ
فِرَّةٍ	بَعَةَ	بِيدِ	مَلَا
لِنَبِ	وَبَقَ	بِنَهَ	شَرِبَ
فَشَرِبَ	وَسِعَ	وَهَى	فَنِعَ

أَجَلَ

بَقِيَ

وَعِمَ

فَلَا

وَبَصَلَ

وَعَدَهُ

كَمَثَلِ

أَمِنَ

وَلَيْنَ

وَلْتَجِدَ

قِرَدَ

وَعَمِلَ

ظَلَلَ

لَفَسَدَتِ

بَوْلِدِ

لَقَدْ

خِرَّةَ

وَإِذِ

بِغَضٍ

زَكَرَ

زِحِهِ

بِكَاٍ

بِكَاٍ

بِنَاءِ

مَلَا

وَنَدِ

خَشِيَ

عِظَةً

وَلِيَ

وَارٍ

مَلِكِ

صَبِرَ

LESSON 28

DURATION: 5 DAYS

جُ

جَ

جَ

جِ

اُ

اُ

اُ

اِ

قُ

قُ

قُ

قِ

كُ

اُكْ

غُ عُ

تُ

فُ قُ

بُ نُ

لُ

كُ

دُ ذُ

رُ زُ وُ

سُ شُ

صُ ضُ

هُ هُ هُ

يُ تُ

جُ خُ حُ

طُ ظُ

(1)

يُورِسُ هُوَ كُفٌ

بُدْ ذِبْ يَدْ يَحْ

مُصْ بُكَ وَيْ هُمْ

فُسْ نُمْ مِنْ سَفْ

ءَوْ رِئْ ظُلْ هَلْ

كُمْ شَهْ أَعِ رِزْ

وَأْ مَتَ مَطَ نَهْ

يُضْ بِكَ بُكَ عَلْ

نُضَ بَكَ رَكُ عَعْلُ

سِدُ فِكُ نُسَ بِحُ

دِسُ لَمُ دَمُ جُكُ

لَهُ عَدُ عَرَهُ تَعُ

يَظُ بَلُ خَدُ يَدُ

تُمُ فَكُ لَأُ هِمُ

لَهُ بِقُ مَتُ تُمُ

مُرُ هَزُ ذِبُ يَبُ

(2)

لُا كَيُ مُسَد هُ بِ

جَرُ قَقُ رُجُ بِطُ

يُحَ هَ وَ هُ ءَ لِيُ

يُسِ يَظُ رَا مَّئُ

مُحَ عَلُ يُرُ يُخَ

فَفُ نَنُ بَقُ يُعَ

فُرُ شَرُ يَضُ فَعُ

تُقَ خُلَ رِقُ لَدَ

مَهُ

ئَلُ

لِمُد

يُكَ

نُفَ

غَبُ

فَعُ

تِعُ

لُو

شُهُ

سَسُنُ

رِقُ

خُطُ

دُحُ

كَحُ

يُخَ

يَضُ

يَبَ

يَّةُ

عِقُ

نَمُ

زَّةُ

لُغَ

حُرُ

ءِا

زُقُ

جَعُ

ظَلَا

بَرُ

هَآ

لَفُ

بُصُ

(3)

LESSON 29

REVISION FROM THE QUR-AN
DURATION: 2 DAYS

نَذَ

شَرَ

شَمَ

ظَا

تَطَ

لَأَنَّكَ

نَوَّةَ

فَشَلَ

نَظَرَ

مَكَثَ

شَمَرَ

حَذَرَ

رَفَثَ

وَمَضَى

نَبَذَ

فَدَرَ

فَلَكَ

وَبَصَرَ

ظَلَمَ

يَسَرَ

فَبَعَثَ

وَجَدَ

وَسَمَ

وَضَعَ

مَعَدَ

لَبَّرَزَ

صَدَقَ

كَمَخَ

LESSON 30

REVISION FROM THE QUR-AN
DURATION: 3 DAYS

غَفَّةٌ

هَدَا

غَضَّ

تَخَرَّ

وَسَدَّ

شَمَرَ

نَهَى

خَرَّ

غَلَبَ

فَهَدَا

هَكَذَا

بَهَاءٌ

حَسَنَ

أَمِنَ

خَلَقَ

يَتَخَرَّ

كَفَرَ

بَقَرَ

وَرَفَّ

صَرَفَ

وَقَتَلَ

يَتِمُّ

تَرَكَ

كَتَبَ

حَجَرَ

فَعَلَ

فَرَضَ

لَفَسَدَ

فَتَحَ مَنَعَ أَحَدَ وَأَدَّ

فَجَعَلَ وَلَا مَ شَجَرَةً صَدَقَ

حَسَدَ فَأَادَ ضَرَبَ سَأَلَكَ

مَثَلَ فَبَعَثَ ظَلَمَ نَبَذَ

يَسَرَ لَبَّرَزَ خَتَمَ لَذَهَبَ

فَأَخَذَ خَلَقَ فَصَلَ فَهَزَمَ

بَلَغَ مَطَرَ بَطَلَ بَشَرَ

غَلَبَ بَعَثَ وَرَأَى لَاءَ آ

LESSON 31

REVISION FROM THE QUR-AN
DURATION: 10 DAYS

وَيَمُ

صَمَدُ

عُقَدِ

ذُبِرَ

وَهُوَ

لَكُمْ

مَثَلُ

وَعَمِلَ

صَعِقَهُ

بِكُمْ

رَجَهُ

وَنُقَ

تَخَذُ

رَزَقَكُمْ

سَكَنَهُ

وَضَرَبَ

رُسُلِ

تَرَوْ

أَتَحَ

مَدِيحَ

لَعَنَهُمُ

فُسُكُمُ

أَفَكُ

قُدُسِ

هُوَ يَمُ

أَحَدُ

خِرَةُ

بِهِمُ

وَرُسُلٍ أَوْكُ كَفَرَسُ سِيلَ

لَهُمُ عَلَكَ فَأَمَ وَيَعُ

لِمُهُمْ وَيَزَ لَمَأَ لَمُمِ

ءُ مِنْ لَتِيهِمْ رِقُ وَ تَبِعُ

قَلْبُ عَ لُبَ وَ فَلَنُ وَ لِكُ

بَ بِكُ هُوْمُو تَبِفُ وَلَا تِ

وَيَعُ لَمُكُمُ تَخِذُ عَنْهُمْ

هُ مِنْ وَرَأُو بِهِمْ وَمَثَلُ

كُتِبَ

تَرَوُ

مُهُمُ

مَعَا

بِكُمْ

أُخَرَ

أَحَدَكُمْ

عَفَى

لَكُمْ

رَفْتُ

وَلْتُ

رُزِمَ

يُ مَحِ

هَ يَحِ

لُكَةِ

هَ أَشَ

هَ فَا

وَقُضِيَ

تِيَهُمُ

جِبُكَ

وَيِبِ

هَ لَا

فِيَمُ

مَعَهُمُ

فُسِهِ

خِذْكُمْ

مُتَطَ

ثُ أَمَرَكُمْ

أَجَلَهُمُ

قِ بَرِ

لَتُهُ

لُ لَهُ

يَعِظُ هَ بِكَ عَظِبَ وَتُهُ

قَدَرَ يَسَرَ كُ يُبَ بِضَ وَ

مِلَهُ يِكَةُ نُهُمْ فَبِهَتْ

نَاءُ حَ عَفِلَ أَكُلَ كَبِرُ

كَ يُيَ يَعِدُ وَيُكُ سَبَحُ

بَطَنَ لَمَهُ فَرَجَمَ فَهَقَ

لِمُكُ هَ بِكَ ثُمِنَ فِرْلَ

وَيُعَ وَكَتَبَ وَرُسِدَ غَلِبَ

LESSON 32

DURATION: 1 WEEK
(1 day for Revision)

la m

لَمْ

la ma

لَمْ

na sh

نَشْ

na sha

نَشْ

ra h

رَحْ

ra ha

رَحْ

a l

أَلْ

a la

أَلْ

ni r

نِرْ

ni ra

نِرْ

mi d

مِدْ

mi da

مِدْ

ih

إِهْ

i ha

إِهْ

mu s

مُسْ

mu sa

مُسَ

tu f

تُفْ

tu fa

تُفَ

bu k

بُكْ

bu ka

بُكَ

(2)

أُنْ

إِنْ

أَنْ

أَنِ

رُبْ

رِبْ

رَبْ

رَبِ

مُغْ

مِغْ

مَغْ

مَغِ

عَجْ

عُجْ

عِجْ

عِجِ

زَقْ

زُقْ

زِقْ

زِجْ

اِذْ	اِذْ	اِذْ	اِذْ
مُصِ	مُصِ	مُصِ	مُصِ
دُع	دُع	دُع	دُع
حُضِ	حُضِ	حُضِ	حُضِ
اَطُ	اَطُ	اَطُ	اَطُ
يُوْ	يُوْ	يَا	يَا
ءِثْ	ءِثْ	ءِثْ	ءِثْ
اِثْ	اِثْ	اِثْ	اِثْ

LESSON 33

DURATION: 1 WEEK
(2 days for Revision)

عَنْدُ	وَنْدُ	أَنْدُ	إِنْ
وَمُ	حَمُ	كُمُ	هِمُ
بَرُ	أَرُ	ذِرُ	تُرُ
فَتْ	ءَتْ	دَتْ	سَتْ
بِسُ	مُسُ	طُغُ	مَغُ
يَجُ	تَجُ	عِجُ	أَجُ
رِحُ	نَحُ	بِحُ	يُحُ

يَضُ مَضُ نَضُ عَضُ

حَبُ صَبُ قَبُ يَبُ

لَدُ عَلُ فَلُ قُدُ

يَضُ تَضُ مَفُ تَفُ

جَهُ هَهُ تَهُ عَهُ

يُوُّ رَءُ شِئُ بِئُ

يَعُ أَعُ تَعُ نِعُ

لَدُ لِدُ يَدُ أَظُ

(2)

يَكُ يَكُنْ يَقُ يَزُقُ

خَذُ اِذْ رِزْ اِزْ

مَا فَا يَأْ تَأْ

يَخُ يَخُ يَخُ خَذُ يُخُ

عَثْ اِثْ خَشْ عَشْ

اَطْ تَطْ لِدْ صَدْ

عَزْ ذِرْ تَحْ تَدْ

سُبْ ذِكْ عِنْدْ بِكْ

LESSON 34

REVISION:

DURATION: 1 day and thereafter revised every day.

قُلْ مِنْ لَدُنْ لَمْ

أَبُ بِيُّ خُسْ إِذْ

زَقُ تُفْ فِرْ تَغْ

رَحْ تَجْ مَهْ يَكْ

مَا إِثْ يَخْ مُصْ

يُضْ نَعْ أَطْ رِزْ

إِهْ أَظْ مَثْ يَشْ

LESSON 35

DURATION: 2 DAYS

بِسْمِ يَلِدُ عَنْهُ سَيِّضُ

فَتْحُ حَمْدِ تَعْبُ لِلْمُ

رِحْلَ أَطْعَ وَأَزْ صَبْرِ

إِهْدِ يُؤْمِ عِزْزِ بِكُمُ

تَفْعَ يَخْطَ أَظْلَ أَتَجُ

يَقْطَ يَضِرِ يَأْتِ وَإِذْ

مَشَرَ نَغْفِ بِكْرُ بَعَثُ

LESSON 36

DURATION: 2 WEEKS

words on this page to be revised daily henceforth.

أَطْعَمَ أَعْبُدُ أَنْتُمْ أَرْسَلَ

رِحْلَةً فَلْيَعُ يَجْعَلُ الْحَمُّ

نَعْبُدُ أَنْزَلَ قَبْلِكَ نُؤْمِنُ

مُسْتَهْ رَجَحْتُ يَخْطِفُ أَظْلَمَ

يَضْرِبُ يُفْسِدُ بِيَهُمْ يَأْتِي

أَغْرَقَ إِذْ قَدْ إِثْمُهُ نَصَبِرَ

خَشِيَةَ خَذْتُمْ حِكْمَةً عِزْرَةً

تَغْفِرُ وَلَهُمْ لَ لَهُمْ مَعَكُمْ

بِسْمِعِ أَنْزَلَ رَزَقُ أَعْلَمُ

مُسْتَقَّ بَعْدَ أَتَامُ يُؤْخَذُ

شِئْتُمْ فَجَرَتْ عَشْرَةَ يُخْرِجُ

سَأَلْتُمْ لَكُنْتُمْ يَأْمُرُ لَمْهَتَ

رَأَيْتُمْ يَهْبِطُ يَخْلِفُ أَقَرُّ

بِبَعْضِ يَفْعَلُ تَهْلِكَةُ كَذِكْرُ

أَكْبَرُ عِزُّهُ إِشْمُهُ فَعَزَّزُ

يُوسُوسُ عَبْدُكُمْ أَطْعَمَهُمُ الْمَأْأَقْلُ

الْمَتَرِ الْحَمْدُ أَنْعَمْتَ مِنْ قَبْلِكَ

ءَأَنْذَرُ تُنْذِرُهُمْ سَمِعِهِمْ أَنْفُسَهُمْ

أَنْوَمِنْ يَسْتَهْزِئُ قَبْلَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ

أَتَجْعَلُ وَيَسْفِكُ بِحَمْدِكَ فَأُخْرِجُهُ

بَعْضُكُمْ نِعْمَتِي أَنْزَلْتُ وَيَسْتَحُ

وَإِذْ فَرَقَ ظَلَمْتُمْ إِذْ سَتَسُ اتَّسَبَدُ

وَصُِرْبَتْ مَسْكَنَةً أَفْطَمَ صِبْغَةً

LESSON 37

DURATION: 1 DAY

صَوُ

صَوُ

كَوُ

كَوُ

حَوُ

تَوُ

لَوُ

يَوُ

فَوُ

شَوُ

مَوُ

أَوُ

قَوُ

عَوُ

سَوُ

زَوُ

خَلَوُ

يَوْمُ

خَوُ

شَوُ

مَوْتُ

أَوَّلُ

حَوْلُ

تَوَقُّ

وَزَوُ

فَوْقُ

وَلَوُ

مَشَوُ

LESSON 38

DURATION: 1 DAY

طَى

طَى

أَى

أَى

لَى

كَى

صَى

رَى

جَى

حَى

شَى

غَى

قُرَى

أَيْتَ

دَى

بَى

عَلَى

كَيْدَ

كَيْفَ

ضَيْفَ

غَيْبَ

رَيْبَ

غَيْرَ

طَيْرَ

بَيْنَ

حَيْثُ

لَيْهِ

لَيْكَ

LESSON 39

REVISION:

DURATION: 3 DAY and thereafter revised every day.

أَعْطَيْ	وَأَوْ	رَأَيْتَ	سَوْنَ
عَلَيْهِمْ	عَوْنَ	إِلَيْكَ	عَفْوُ
إِلَيْهِ	لِقَوُ	فَأَنْجَيْ	لِقَوُ
لَيْدَ	قَوْمِ	بِغَيْرِ	مَوْتِ
لِلدَّيْنِ	عَصَوْا	غَيْبِ	فَلَوْ
كَيْدَهُمْ	وَمَوْعِظَ	لَيْتُمْ	كَوْثَرَ
وَزَوْجَكَ	وَتَنْسَوْنَ	فِرْعَوْنَ	تَعَثَوْ

LESSON 40

DURATION: 2 DAYS

صُمَمُنْ	بُكْمُنْ	عُمَيْنْ	وَبَرَقُنْ
شَيَيْنْ	رُنْ	دِقْنْ	لِبْعَضُنْ
ثَمَنَنْ	نَفْسُنْ	نَفْسِنْ	عَدْلُنْ
لَيْلَتَنْ	طَتْنْ	جَهْرَتَنْ	خَيْرُنْ
رَغَدَنْ	خَوْفُنْ	عَضِبِنْ	سَنَتِنْ
بِكْرُنْ	خَيْرُنْ	قِرْلَانْ	لِقَوْمِنْ
قِرْدَتَنْ	خَزِينْ	وَنَقِصْنْ	عَهْدَنْ

LESSON 41

DURATION: 1 WEEK

صَلَدِ

مِدَدِ

رَبِيبُ

رَبُّ

مُتَتَ

حِطَطَ

طَلَدَ

نَضَصَ

إِنَّ

مِرَرَ

أَلَدَ

خَفَفَ

صُمَمُ

مُدَدُ

نَسَسُ

مَيِّ

بَشِشَ

دَوَوَ

نَثُ

كُلِدَ

سُجَجَ

فَضَضَ

حَقَّقَ

طَهَهَ

عِرَزَ

مِمَمِ

صَيِّ

نَزَزَ

رَبُّكَ مُصَلِّ دَلِّدْ إِنَّهُمْ

نَسُفَ وَيَمْدُدْ صُمَمُنْ كَصِيْ

لَعَلَّكُمْ مِنْثَ مِمْمَثْ أَعْدَدَتْ

وَبَشِيرِ يَنْزِلْ مَطْهَرِ يَضِلْ

بِكُلِّلِ نُسَبِحْ عَلَّمْتَ تَقْرُرْنَ

تَيْنَكُمْ مُصَدِّقُنْ فَضَضَلْتُ مَتَّخَذْ

سُجَّجَدَنْ حِطَّطَنْ يُبَيِّلْ شَقَّقْ

فَلْيُخَلَفْ سَيِّئَتَوْ حُسْنَوْ وَقَفَفِيْ

(5)



LENASIA MUSLIM ASSOCIATION

P.O. Box- 1987, Lenasia, 1820, South Africa

Tel: (011) 854-3082

www.lma.org.za e-mail info@lma.org.za